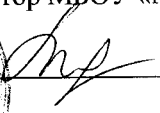


УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Муралинская ООШ»

 Л.Т. Мингазова

« 10 » 09 2011 г.

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Муралинская основная общеобразовательная
школа Кайбицкого муниципального района РТ»**

на 2011 – 2014 годы

2011 г.

I. Паспорт программы информатизации

Наименование разработки	Информатизация образовательного учреждения
Основание для разработки	☞ Концепция модернизации Российского образования ☞ Программа развития единой образовательной информационной среды ☞ Целевая программа развития образования района ☞ Целевая программа развития ОУ на 2011-2014г.
Основной разработчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муралинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ»
Цели и задачи программы	Реализация программы информатизации образовательного учреждения обеспечит достижение следующей цели: Повышение эффективности образовательного процесса, включая процесс управления образовательным учреждением через активное внедрение информационных технологий. Для достижения цели, определенной Программой, будут решаться следующие задачи: ☞ создание единого информационного пространства школы; ☞ использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса; ☞ обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; ☞ создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

	↳ Подключение большинства компьютеров школы к ЛВС. Организация точек Wi-Fi-доступа к ресурсам локальной сети
Сроки реализации программы	2011-2014 годы
Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы	1. Приоритетные Направления деятельности участников образовательного процесса. 2. Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы 3. Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе. 4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой. 5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей , через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению , взаимодействие всех участников образовательного процесса,
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит: создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных

	информационных технологий; • подготовить учащихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной среды обитания в производственной деятельности; • усовершенствовать техническую базу школы, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процесс; • создать систему доступа к глобальным образовательным ресурсам, условия для развития интерактивного дистанционного обучения; • создать ресурсный центр информационной и методической поддержки образовательного процесса, дистанционного обучения и повышения квалификации.
Организация контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация школы.

II. Пояснительная записка

Реформа системы образования в современном мире нераздельно связана со стремительным развитием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), переходом к информационному обществу. В таком обществе решающую роль играют не природные ресурсы и энергия, а информация и научные знания. За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества.

Реализация Концепции модернизации образования до 2014 года предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры, как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. Правительство РТ предприняло ряд шагов, коренным образом улучшивших ситуацию с оснащением учебных заведений компьютерной техникой и подключением их к Интернету. Но дает ли это нам основание говорить о новом этапе информатизации образования, понимаемом как процесс изменения содержания, методов и форм учебной работы, обеспечивающий подготовку подрастающего поколения к жизни в условиях информационного общества.

Одной из наиболее острых проблем, стоящих перед современной школой, является проблема полноценного усвоения учащимися содержания общего образования, развития на его основе высоких интеллектуальных способностей. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

И поэтому сегодня важен переход на новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий. Чтобы успешно подготовить граждан информационного общества, необходимо, чтобы система образования в МБОУ «Муралинская ООШ» стала информационной, необходимо формирование единого информационно- образовательного пространства.

Развитие информационной системы школы предполагает реализацию следующих положений:

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.
2. Усовершенствование деятельности по теоретической и практической подготовке учителей с целью повышения информационной культуры.
3. Реализация проблемного обучения через Метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся.
4. Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе на информационном уровне.
5. Оптимизация условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
6. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством района, республики.

III. Основные цели и задачи программы информатизации

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса, включая процесс управления образовательным учреждением через активное внедрение информационных технологий.

Задачи:

1. Создать единое информационное пространство школы.
2. Автоматизировать административно-управленческую деятельность школы.
3. Обеспечить развитие сложившихся традиций образования школы за счет использования преимуществ компьютерных технологий;
4. Повысить эффективность обучения педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
5. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
6. Обеспечить условия для формирования информационной культуры учащихся.
7. Повысить уровень компетентности учащихся в области современных информационных технологий;
8. Осуществлять через проектную деятельность адаптацию детей к реальной жизни, формируя навыки использования ИКТ для решения творческих образовательных задач
9. Создать банк материалов методического и учебного характера.
10. Создать условия для взаимодействия с внешней средой школы через единое информационное пространство школы.

IV. Система программных мероприятий (направления информатизации)

1. **Направления деятельности участников образовательного процесса.**
Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), педагоги

(классные руководители, учителя – предметники и другие специалисты), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители.

Приоритетные направления деятельности администрации

- электронная база педагогических кадров;
- электронная база по учащимся;
- организация работы групп «ИКТ для учителя - предметника», «ЭОС КМ Школа», «Электронное средство Smart Board в учебном процессе»;
- электронный документооборот;
- компьютеризация школьной библиотеки;
- проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- проведение семинаров-практикумов по внедрению дистанционных технологий обучения;
- реконструкция сайта школы, создание Web - страниц отдельных школьных проектов;
- размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения;
- совершенствование материально – технической базы школы.

Приоритетные направления деятельности учителя

- осознание ИКТ как части общей информационной культуры учителя;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- использование Интернет -ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики;
- дистанционное образование, повышение квалификации;
- использование информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельных этапах традиционного урока в начальной, средней и старшей школах;
- тренировочное тестирование учащихся по программе ЕГЭ
- создание интегрированных и Интернет - уроков;
- разработка собственных электронных уроков, формирование и использование медиатеки.

Приоритетные направления деятельности ученика

- ИКТ - часть общей информационной культуры ученика;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- дистанционное обучение;
- компьютерные технологии для подготовки к уроку;
- внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии;
- тренировочное тестирование по программе ЕГЭ;
- компьютерные конкурсы;
- дистанционные обучающие олимпиады;
- обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме школьного сайта.

Приоритетные направления деятельности родителя

- Освоение информационной грамотности;(аспекты ДО, среда K&M)
- Посещение курсов компьютерной грамотности;
- Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы;
- Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта;
- Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса;
- Организация удаленного рабочего места ученика(Техническое оснащение)

2. Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, работающая на учебный процесс, на ученика ради которого оно создаётся. Единое информационное пространство школы выполняет информационную, образовательную и коммуникативную функции за счет реализации следующих компонентов:

- ☞ Создания единой для всей школы базы данных, содержащей информацию о различных аспектах учебно – воспитательного процесса;
- ☞ Наличия у пользователей возможности общения между собой и доступа к общим ресурсам;
- ☞ Использования в учебном процессе разнообразных цифровых учебных курсов: как готовых, так и собственной, разработки, а также интегрирования их в единую среду;
- ☞ Наличия среды, в которой все сотрудники школы и учащиеся осваивают информационные и коммуникационные технологии.

3. Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе

- ☞ Повышение эффективности работы школьной медиатеки;
- ☞ Поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- ☞ Организация повышения уровня компетенции сотрудников в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе;
- ☞ Организация школьного ресурсного центра;

4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию ОУ с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в школе выделены:

- обеспечение регулярного доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях;
- реконструкция сайта школы.

5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально – технической базы:

- установка и техническое обслуживание компьютерного оборудования и программного обеспечения в кабинетах информатики, учебных классах и кабинетах администрации;
- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и создания внутришкольной сети.

V. Механизм реализации программы

Программа информатизации является основным документом учебного заведения, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Реализация данной программы позволит повысить квалификацию учителей в области ИКТ – компетентности (см. приложение 1); развить информационные, исследовательские и проектные умения учащихся; эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого его участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программой предусмотрено создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и районных мероприятиях. Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Интернет - ресурсов.

ЭТАПЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

2011-2012 год				
Направление	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
Повышение квалификации и методической поддержки учителей	1. Курсовая подготовка в области ИКТ.	В течение года	Зам по УВР.	Повышение квалификации в области использования ИКТ
	2. Участие в семинарах и мастер - классах	В течение года	Зам по УВР	
	3. Организация индивидуальных и групповых консультаций по темам «ИКТ для учителя - предметника», «ЭОС КМ Школа»,	В течение года	Зам по УВР	
	4. Заседания «круглого стола». Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей предметников	По графику ШМО	Зам по УВР	Рекомендации учителям по эффективности применения ИКТ на уроке
Организация учебного процесса с использованием ИКТ	1. Проведение уроков с использованием ИКТ.	В течение года.	Зам по УВР	Повышение качества знаний
	2. Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках.	В течение года.	Зам по УВР	Рекомендации учителям по эффективности применения ИКТ на уроке
	3. Отслеживание эффективности применения ИКТ во внеклассной работе.	В течение года.	Зам по ВР	Рекомендации учителям по эффективности применения ИКТ на внеклассных мероприятиях
	3. Модернизация и пополнение медиатеки	В течение года.	Учителя-предметники	Медиатека школы
	4. Использование метода проектов в образовательном процессе	В течение года.	Зам по УВР, учителя предметники	Самореализация обучающихся, копилка разработок.
	5. Работа с удаленными рабочими местами КМ Школы (для всех участников образовательного процесса)	В течение года.	Зам по УВР	Расширение спектра образовательных услуг.
	6. Введение в практику работы компьютерных тестирований учащихся по подготовке к внутренней и внешней	В течение года	Зам по УВР, учителя предметники	Повышение обученности учащихся

	независимой аттестации			
Развитие информационно-управленческой системы	1. Заполнение базы данных ЭОС КМ - Школа	В течение года.	Администрация	Заполненная база данных по всем разделам
Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями	1. Подключение к федеральному каналу Интернет	Октябрь	Директор	Тока доступа к сети Интернет
	2. Мониторинг Интернет - канала	В течение года	Учитель информатики	Стабильная работа в сети
	3. Работа с электронной почтой	В течение года	Зам. директора УВР	Повышение скорости взаимодействия с внешней средой
	4. Поддержка школьного сайта.	Сентябрь-май	Учитель информатики	Школьный сайт
Организация доступа к средствам ИКТ	Организация работы с медиа ресурсами школы	В течение года	Зам. директора по ВР	Доступ к средствам ИКТ учащихся и работников школы
Совершенствование МТБ.	Реконструкция локальной сети школы	В течение года	Директор, учитель информатики	Повышение качества связи в локальной сети
	Модернизация компьютерного оборудования	По мере поступления средств	Директор	Улучшение компьютерного оборудования
	Приобретение лицензионного ПО	По мере поступления средств	Директор	Установка лицензионного ПО на ПК школы
Мониторинг информатизации учреждения		Ежегодно, май	Учитель информатики	Выработка рекомендаций по информатизации

				ОУ
2012-2013 год				
Повышение квалификации и методической поддержки учителей	1. Курсовая подготовка в области ИКТ.	По плану ИМЦ	Зам по УВР.	Повышение квалификации в области использования ИКТ
	2. Участие в семинарах и мастер - классах	В течение года	Зам по УВР	
	3. Курсовая подготовка в группах «ИКТ для учителя - предметника», «ЭОС КМ Школа», «Электронное средство Smart Board в учебном процессе», «Учитель – тьютор»	В течение года	Учителя предметники	
	4. Создание школьного методического консультационного ресурсного центра	сентябрь	Зам по УВР	Становление системы использования ИКТ
	5. Заседания «круглого стола». Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей предметников	По графику ШМО	Зам по УВР	Рекомендации учителям по эффективности применения ИКТ на уроке
Организация УП с использованием ИКТ	1. Проведение уроков с использованием ИКТ.	В течение года	Зам по УВР	Становление системы использования ИКТ учителями – предметниками
	2. Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках.	В течение года	Зам по УВР	Рекомендации учителям по эффективности применения ИКТ на уроке
	3. Публикация материалов справочного характера	В течение года	зам директора по УВР	Становление системы использования ИКТ
	4. Пополнение медиатеки	В течение года	Библиотекарь	Формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса.
	5. Создание и использование мультимедийной продукции в образовательном процессе	В течение года	Учителя предметники	Формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса
	6. Проведение конкурса уроков с использованием ИКТ	В течение года	зам директора по УВР, ВР	Дидактические и методические разработки уроков с

				использованием ИКТ
	7. Использование метода проектов в образовательном процессе	В течение года.	Зам по УВР, учителя предметники	Самореализация обучающихся, копилка разработок.
	8. Работа с удаленными рабочими местами КМ Школы. Работа со Школьным клубом компании «Кирилл и Мефодий»	В течение года.	Зам по УВР	
	9. Введение в практику работы компьютерных тестирований учащихся по подготовке к внутренней и внешней независимой аттестации	В течение года	Зам по УВР	Повышение обученности учащихся
Развитие информационно-управленческой системы	1. Работа с базами данных.	В течение года	Администрация	
	2. Компьютерная поддержка расписания.	В течение года	Зам директора по УВР	
	3. Включение в лок. сеть кабинетов истории, математики, татарского языка и др.	В течение года	Учитель информатики	Локальная сеть
Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями	1. Участие в сетевых мероприятиях (конкурсах, олимпиадах)	В течение года	Учителя предметники	Повышение самооценки у учащихся
	2. Реконструкция школьного сайта	В течение года	Школьная команда	Школьный сайт
	3. Работа с электронной почтой	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение скорости взаимодействия с внешней средой
Дополнительное образование по информационно-коммуникационным технологиям	Создание курсов по выбору по информационным технологиям для слушателей разных категорий.	В течение года	Учителя предметники	Набор курсов по выбору
Организация доступа к средствам ИКТ	Консультирование по организации поиска материалов к урокам для учителей и учащихся.	В течение года	Учитель информатики	
Совершенствование МТБ.	1. Организация постоянного доступа в Интернет 2. Обновление и пополнение компьютерной базы школы 3. Приобретение цифрового оборудования для проведения телеконференций 4. Приобретение системы оповещения и	В течение года По мере поступления средств	Директор	

	трансляций 5. Приобретение системы охранного теленаблюдения			
Мониторинг информатизации учреждения		Ежегодно, май	зам. директора по УВР	Выработка рекомендаций по информатизации ОУ
2013-2014 год				
Методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс	1.Создание банка данных результатов работы учителей и учащихся в области ИКТ;	В течение года	Учителя предметники. Администрация	Банк данных результатов работы учителей и учащихся в области ИКТ
	2.Использование созданных материалов в образовательной деятельности	В течение года	Учителя предметники. Администрация	
	3. Создание материалов методического и учебного характера(в соответствии программой эксперимента).	В течение года	Учителя предметники. Администрация	Материалы методического и учебного характера
Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.	1.Публикация материалов методического характера.	В течение года	Учителя предметники. Администрация	Материалы методического характера
	2.Проведение мастер - классов	В течение года	Учителя предметники. Администрация	
	аналитическая деятельность	2 полугодие	Директор, Зам по УВР, учителя предметники	
	оценка эффективности реализации программы	2 полугодие	Директор, Зам по УВР, учителя предметники	
	выходная диагностика по параметрам ожидаемых результатов	апрель	Администрация	

Критерии эффективности программы

Эффективность результатов по реализации Программы информатизации школы предполагается отследить по следующим критериям:

Автоматизация административно - управленческой деятельности школы

- ⇒ Увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ - компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике.
- ⇒ Повышению показателей качества образования.
- ⇒ Качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ.
- ⇒ Развитие информационных, исследовательских, проектных умений учащихся.
- ⇒ Увеличение количества учащихся, участвующих в телекоммуникационных районных, региональных и олимпиадах, конкурсах и проектах.
- ⇒ Количество школьников, обучающихся дистанционно, в том числе посредством сети Интернет(в соответствии с программой развития).

Прогнозируемые результаты

В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:

- создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- подготовить учащихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной среды обитания в производственной деятельности;
- оснастить школу современной компьютерной техникой, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процесс;
- создать систему доступа к глобальным образовательным ресурсам, условия для развития интерактивного дистанционного обучения;
- создать ресурсный центр информационной и методической поддержки образовательного процесса, дистанционного обучения и повышения квалификации.

Перечень компетенций учителя-предметника в сфере ИКТ

1. Наличие общих представлений о дидактических возможностях ИКТ.
2. Наличие представлений о едином информационном пространстве образовательного учреждения, назначении и функционировании ПК, устройствах ввода-вывода информации, компьютерных сетях и возможностях их использования в образовательном процессе.
3. Наличие представлений об электронных образовательных ресурсах и тенденциях рынка электронных изданий в секторе общего образования, ориентированных на предметно-профессиональную деятельность, цифровых образовательных ресурсах, выполненных в ходе реализации Федеральных целевых программ.
4. Владение основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс.
5. Владение приёмами организации личного информационного пространства, интерфейсом операционной системы, приёмами выполнения файловых операций, организации информационно-образовательной среды как файловой системы, основными приёмами ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений и электронных образовательных ресурсов.
6. Владение приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий (раздаточных материалов, презентаций и др.):
 - a. вводом текста с клавиатуры и приёмами его форматирования;
 - b. подготовкой раздаточных материалов, содержащих графические элементы, типовыми приёмами работы с инструментами векторной графики;
 - c. приёмами работы с табличными данными (составлением списков, информационных карт, простыми расчётами);
 - d. приёмами построения графиков и диаграмм;
 - e. методикой создания педагогически эффективных презентаций (к уроку, выступлению на педсовете, докладу и т.п.);
7. Владение простейшими приёмами подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов, используемых в образовательной деятельности на основе растровой графики:
 - a. приёмами коррекции и оптимизации растровых изображений для последующего использования в презентациях и Web-страницах;
 - b. приёмами вывода изображений на печать, записи на CD.
8. Владение базовыми сервисами и технологиями Интернета в контексте их использования в образовательной деятельности:
 - a. приёмами навигации и поиска образовательной информации в WWW, её получения и сохранения в целях последующего использования в педагогическом процессе;
 - b. приёмами работы с электронной почтой и телеконференциями;
 - c. приёмами работы с файловыми архивами;
 - d. приёмами работы с интернет-пейджерами (ICQ, AOL, и т.п.) и другими коммуникационными технологиями.
9. Наличие представлений о технологиях и ресурсах дистанционной поддержки образовательного процесса и возможностях их включения в педагогическую деятельность.
10. Владение технологическими основами создания сайта поддержки учебной деятельности:
 - a. наличием представлений о назначении, структуре, инструментах навигации и дизайне сайта поддержки учебной деятельности;
 - b. наличие представлений о структуре web-страницы;
 - c. владение простейшими приёмами сайтостроения, обеспечивающими возможность представления образовательной информации в форме сайта – файловой системы;
 - d. владение приёмами публикации сайта поддержки учебной деятельности в Интранет и Интернет.

Пункты 1 – 6: базовый уровень учителя – предметника в сфере ИКТ

Пункты 7 – 10: продвинутый уровень учителя-предметника в сфере ИКТ